

O₂A5

Samenwerking Opleiden In De School Hogeschool Inholland

Route:

Directieoverleg, d.d. 9 juni 2022

GMR, d.d. 16 juni 2022?

Bestuur, d.d. 20 juni 2022?

Raad van Toezicht, d.d. 23 juni 2022?

Inhoudsopgave

1. Aanleiding en aanbod Inholland	2
1.1 Inleiding	2
1.2 Waarom zijn stagiaires een toevoeging aan de dagelijkse praktijk	2
1.3 Aanbod van Hogeschool Inholland	3
2. Organisatie en kwaliteitskader	4
2.1 Het regionetwerk rondom Samen Opleiden	4
2.2 Facilitering door Hogeschool Inholland	4
2.3 Facilitering door O2A5.....	4
2.3 Professionalisering.....	4
2.5 Kwaliteitskader	5
3. Begroting en tijdsinvestering	6
3.1 Begroting	6
3.2 Tijdsinvestering.....	6
4. Besluitvorming	7

1. Aanleiding en aanbod Hogeschool Inholland

1.1 Inleiding

In het afgelopen jaren blijkt dat O2A5 de formatie nog steeds op orde heeft; alle kinderen hebben een leerkracht in de groep. Maar de bezetting wordt nijpender wanneer er leerkrachten gedurende langere tijd niet inzetbaar zijn, door wat voor reden dan ook. Dat merken we vooral gedurende de pandemie in de afgelopen jaren. Daarnaast zijn de voorspellingen m.b.t. schaarste aan (goede) leerkrachten helder; ook O2A5 dient hierop te anticiperen. Dit doen we door het binden en boeien van onze leerkrachten en overige medewerkers met goed werkgeverschap. Door het intensiveren en verbeteren van recruitment stellen we goed gekwalificeerde bevoegde leerkrachten aan. We zetten echter breder in, ook op potentiële leerkrachten. Met de instroom van zij-instromers doen we dit. En door het aanstellen van onderwijsassistenten lerend voor leerkracht. Een derde optie is een structurele inzet van (LIO)stagiaires middels een overeenkomst met één of meerdere pabo's.

De GMR heeft in april 2021 ingestemd met de Samenwerking Opleidingsschool HU. Schooljaar 2021/2022 draait nu als pilot tot tevredenheid van de betrokkenen in cluster Leerdam en Vianen-Zederik.

Van Hogeschool Inholland is in schooljaar 2021/2022 ook het verzoek ontvangen om stagiaires te plaatsen op onze scholen. Dit resulteert in het voorstel aan de GMR om ook met Hogeschool Inholland een samenwerking aan te gaan. Gezien de grote regionale spreiding van onze scholen is dit heel passend. Ook liggen de besproken voorwaarden in lijn met afspraken die zijn gemaakt aan de hand van het idee 'Samen Opleiden en Professionaliseren'. (Platform initiatief PO-Raad, VO)

Platform Samen Opleiden en Professionaliseren:

De afgelopen twee jaar is in bestuurlijk overleg tussen OCW en de vijf sectorraden (PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, VH en VSNU) gesproken over de toekomst van het Samen Opleiden en Professionaliseren. De partijen zien in de toekomst regionale netwerken voor zich, waarin intensieve samenwerking plaatsvindt tussen lerarenopleidingen, scholen en andere relevante partijen op het gebied van opleiden en professionaliseren van studenten en startende leraren. Hierdoor wordt de kwaliteit en de aantrekkelijkheid van de opleiding verhoogd, ontstaat een doorlopende leerlijn voor leraren in de eerste jaren van Hogeschool Inhollandn carrière en wordt uitval van startende leraren tegengegaan. Het Samen Opleiden en Professionaliseren zal de norm worden. Het doel is om uiteindelijk 100% van de toekomstige leraren op te leiden binnen opleidingsscholen.

1.2 Waarom zijn stagiaires een toevoeging aan de dagelijkse praktijk

- Opleiden als corebusiness, de basisschool als onderdeel van de keten
- Omdat onderwijs ons vak is, we het beste willen voor de kinderen, is het logisch (verplichtend?) dat de leerkrachten van de (nabije) toekomst bij ons een plek vinden om stage te lopen.
- In de dagelijkse praktijk blijkt het altijd handig om ook in samenwerking met een stagiaire wat extra's te kunnen doen, in projecten, bij evenementen, bij uitval etc.

Dit past bij de dagelijkse praktijk van leerkracht en levert ervaring op voor de stagiair.

- Ambitie, potentie, talent benutten en binding van zittend personeel.
- Na een langere periode van lesgeven is het voor sommige leerkrachten ook motiverend om een andere, nieuwe taak er naast uit te voeren. Dit biedt perspectief en motivatie op, meer afwisseling en nieuwe ervaring voor de leerkracht.
- Onderwijsinnovatie komt via stagiaires de scholen binnen (teams voor open staan!), duurzaam leren van en met elkaar Hogeschool Inholland -> <- O2A5

Het begeleiden van stagiaires levert ook voor de leerkracht iets op; naast de eigen ervaring en kennis die doorgegeven kan worden (passend bij een zekere leeftijd of na een periode van veel ervaring), geeft het ook perspectief op het eigen werk. Het leren kijken door de ogen van de stagiair, de nieuwe aanpak die de stagiair meebrengt én de eigen reflectie van de leerkracht levert nieuw perspectief op.

1.3 Aanbod van Hogeschool Inholland

Tot op heden zijn er bij O2A5 al meerdere stagiaires van Hogeschool Inholland geplaatst. Wanneer O2A5 kiest voor een structurelere instroom en een samenwerking met Hogeschool Inholland dan gaan wij als partners uit van het model "Opleiden In De School" (OIDS). Volgens dit model leveren de schoolbesturen een bijdrage in de begeleiding en de beoordeling van de studenten e.e.a. conform hetgeen is vastgelegd in de Onderwijs- en Examenregeling.

Deze samenwerking OIDS is van tijdelijke aard, omdat het Ministerie van OCenW heeft aangegeven dat zij de ambitie heeft om 100% van de studenten van alle lerarenopleidingen op te leiden binnen partnerschappen Samen Opleiden. Inholland pabo sluit hierbij aan en wil toewerken naar 100% Samen Opleidingen in partnerschappen. Indien O2A5 kiest voor een structurele samenwerking met Hogeschool Inholland is op termijn deelname in het Partnerschap de volgende stap.

2. Organisatie en kwaliteitskader

De organisatie van het partnerschap bij Hogeschool Inholland tot en met de begeleiding op de school is meerledig. Deze bestaat uit de Opleidingsraad, de bovenschoolse opleider (BOIS), de schoolopleider en de praktijkbegeleider.

2.1 Het regionetwerk rondom Samen Opleiden

De Hogeschool Inholland heeft een 'regionetwerk' opgericht op bestuurlijk niveau. Er vindt overleg en besluitvorming plaats op strategisch niveau waar alle besluiten worden genomen die voor de goede uitvoering en borging van de kwaliteit van het werkplekleren noodzakelijk zijn. Er vindt 4 keer per jaar overleg plaats.

2.2 Facilitering door Hogeschool Inholland

Ten behoeve van de begeleiding per student faciliteert Inholland Pabo:

- Een instituutsopleider die gekoppeld wordt aan het schoolbestuur en de studenten die binnen het schoolbestuur geplaatst zijn. De instituutsopleider zal gedeeltelijk zijn taken uitvoeren op de praktijkscholen binnen het schoolbestuur en wordt aangestuurd door Inholland Pabo.
- Een relatiebeheerder die wordt toegewezen aan het schoolbestuur. De relatiebeheerder zal gedeeltelijk zijn taken uitvoeren op de praktijkscholen binnen het schoolbestuur en wordt aangestuurd door Inholland Pabo.
- Een studieloopbaanbegeleider. Elke student heeft een eigen studieloopbaanbegeleider die voornamelijk werkzaam zal zijn op Inholland Pabo. Inholland Pabo stuurt deze rol aan.

2.3 Facilitering door O2A5

Ten behoeve van de begeleiding per student faciliteert O2A5:

- Een praktijkbegeleider per student, is verantwoordelijk voor de dagelijkse begeleiding van de student en wordt aangestuurd door het schoolbestuur.
- Een schoolopleider per student, is verantwoordelijk voor en de coördinator van het werkplekleren op 1 of meerdere scholen
- Een bovenschools schoolopleider, die de coördinatie binnen het schoolbestuur op zich neemt.

O2A5; Andrea van Hoorn heeft de ambitie om bovenschools schoolopleider te zijn. In de praktijk wordt bij O2A5 de rol van schoolopleider en bovenschools schoolopleider door dezelfde persoon uitgevoerd voor cluster Molenwaard, cluster Giessenlanden en cluster Lingewaal.

De taakprofielen van de rollen zijn vastgelegd in 'Handreiking praktijk Inholland Pabo' en de te vinden op 'website Onderwijsplein' en onderdeel van de overeenkomst die ondertekend wordt tussen Hogeschool Inholland en O2A5.

2.3 Professionalisering

Inholland en O2A5 bieden gezamenlijk scholingsactiviteiten aan. De beoogd bovenschools schoolopleider volgt zg. BOIS scholing. Onderdeel hiervan is dat de bovenschools schoolopleider training kan geven aan de praktijkbegeleiders.

2.5 Kwaliteitskader

In de te ondertekenen samenwerkingsovereenkomst tussen Hogeschool Inholland en O2A5 wordt de kwaliteitscultuur vastgelegd. De Onderwijs- en Examenregeling is integraal van toepassing. Er wordt gezamenlijk gewerkt aan een kwaliteitscultuur met een jaarlijkse evaluatie. De uitvoering wordt in de inhoudelijke agenda en het ontwikkelplan beschreven. Hieruit volgt een activiteitenplan.

Eens in de twee jaar vindt een peerreview plaats met minimaal twee andere besturen en Inholland Pabo.

O2A5; de clusterdirecteur Molenwaard (Ada van Wingerden) en de bovenschoolschoolopleider (Andrea van Hoorn) zullen deze gesprekken voeren.

3. Begroting en tijdsinvestering

3.1 Begroting

Hogeschool Inholland en O2A5 dragen elk de eigen personeelskosten die uit de samenwerking voortvloeien. Dit betreft o.a. de salariskosten van eigen medewerkers die zich inzetten voor de samenwerking Opleiden In De School en de kosten voor deelname aan bijeenkomsten en scholingsactiviteiten.

Twee maal per jaar worden de praktijkbeoordelingen van de student verrekend met het bestuur. De praktijkbeoordelingen van de studenten wordt geadmistreerd door de schoolopleider in het systeem Praktijkplein. Vanuit dit systeem volgt door het praktijkbureau Inholland Pabo een verrekening. Voor de praktijkbeoordeling van elke student (totaal 3 per semester) stelt Inholland Pabo een bedrag van € 46,24 per klokuur beschikbaar voor de uitvoerende schoolopleider, die een scholing rondom praktijkbeoordeling volgt of heeft afgerond.

3.2 Tijdsinvestering

De tijdsinvestering is lastig te maken, voor zover we nu kunnen beoordelen:

Uitvoering	Inschatting uren obv info HOGESCHOOL INHOLLAND
Opstellen van kwaliteitskader en toetsing door HOGESCHOOL INHOLLAND voor zomervakantie	nb
Training HOGESCHOOL INHOLLAND voor bovenschools schoolopleider	? aantal dagdelen
Rol: bovenschools schoolopleider 5 x BOIS overleg van gem 3 uur	15 uur p/jr overleg plus uren van rol?
Rol: schoolopleider Pieken, intake studenten, ICALT observaties, volgen van studenten en ondersteunen praktijkbegeleiders	2 uur p/wk
Rol: praktijkbegeleider Elke week met student de voorbereide en uitgevoerde activiteiten voor en na	2 uur p/wk
Rol: vertegenwoordiging O2A5 in regionetwerk 4 x bestuurlijk overleg van 2 uur 2022-2023	8 uur p/jr minimaal

4. Besluitvorming

Voor 31 mei 2022 besluitvorming melden aan Hogeschool Inholland t.b.v. ondertekening van de samenwerkingsovereenkomst.

Per augustus 2022 samenwerking formaliseren in samenwerkingsovereenkomst op basis van het model Opleiden In De School. Instroom stagiaires in schooljaar 2022-2023 voortzetten in cluster Molenwaard, Giessenlanden en Lingewaal.