



# Kaderbrief 2022

02 A5

Openbaar Onderwijs Alblasserwaard-Vijfheerenlanden

# Kaderbrief 2022

## Voorwoord

**De kaderbrief 2022** is een afgeleide van het strategisch beleidsplan 2018-2022. Vanwege het vertrek van de huidige bestuurder, Bert van der Lee, en het aantreden van een nieuwe bestuurder, Miriam van der Smissen, per 1 januari 2022 is besloten om het strategisch beleidsplan met een jaar te verlengen. De kaderbrief beschrijft hetgeen in een jaar gerealiseerd dient te worden. Er is een duidelijk onderscheid gemaakt tussen de doelstellingen welke zijn afgeleid van het strategisch beleidsplan en de jaarlijkse doelstellingen die in het teken staan van gezonde bedrijfsvoering. De strategische doelen zijn voor het cursusjaar 2022- 2023. Zij volgen de schoolplancycclus, welke wettelijk verplicht zijn gericht op een cursusjaar (augustus/augustus). De doelstellingen voor de bedrijfsvoering volgen het boekjaar 2022. Er is gebruik gemaakt van een omgevingsanalyse.

Het bestuur is ervan overtuigd, dat goed onderwijs realiseren begint bij het vakmanschap van de leraar op de eigen school in de eigen klas. En dat daarvoor inspirerend leiderschap aan de orde dient te zijn. Immers, goede scholen zijn scholen met goede leiders die vanuit eigenaarschap en betrokkenheid adequaat onderwijs verzorgen dat boeiend, passend en bij de tijd is. We zetten structureel in op versteviging van de kwaliteit van personeel en we hebben aandacht voor goede resultaten in scholen met een veilige omgeving.

In de huidige planperiode is gekozen voor een beknopt **strategisch beleidsplan**. De 7 thema's voor 2018-2022 zijn:

1. Het veilige kind: geen ruimte voor discriminatie en pesten, het kind centraal.
2. Ieder kind is welkom: kwaliteiten benutten.
3. Betekenisvol leren: doelen behalen in de eigen omgeving.
4. Actief in de samenleving: goed burgerschap en slimme samenwerking.
5. Verantwoordelijkheid en eigenaarschap: fouten maken mag, kinderen en leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het eigen leerproces.
6. Samenwerken en kennis delen: Soms ben je alleen sneller, maar samen kom je verder.
7. Professionaliteit ontwikkelen: samen leren en van elkaar leren. Inspiratie op persoonlijk leiderschap ook voor kinderen.

De afgelopen jaren en ook dit jaar zijn we nieuwe schoolgebouwen aan het bouwen. We streven naar brede, duurzaam gebouwde, energiezuinige scholen met aandacht voor een goede luchtkwaliteit.

Ik spreek het vertrouwen uit dat we in gezamenlijkheid goede uitvoering zullen geven aan wat ons in 2022 te doen staat.

A.J.M. van der Lee  
Bestuurder

## Kaderbrief 2022

### **Doelstelling 2022**

Er zal in 2022 een nieuw strategisch beleidsplan worden opgesteld volgens het volgende stramien.

### **Planning evaluatie SBP 2018-2022**

1. Oriëntatie Strategische agenda PO-raad – begin oktober
2. Evaluatie SBP – medio oktober
3. Bestuurlijke visitatie – februari
4. SWOT-analyse (inclusief omgevingsanalyse) – maart
5. Concept bespreken met nieuwe bestuurder - maart

### **Uitgangspunten/bronnen**

- Evaluatie SBP
  - Strategische agenda PO-raad
  - SWOT-analyse (inclusief omgevingsanalyse)
- NB Onderdeel van de omgevingsanalyse is het onderwijsbeleid van het nieuwe kabinet en gemeente.
- Inspectierapport
  - Nieuw toezichtkader inspectie
  - Financieel beleidsplan (zoals genoemd in managementletter)
  - ICT-beleid
  - Openbaar onderwijs beleids- en communicatieplan
  - Rapport bestuurlijke visitatie

## Kaderbrief 2022

### Omgevingsanalyse

#### **Financiering**

In recente jaren (2019- heden) kenmerkt de bekostiging van het Primair Onderwijs zich door een steeds groter aandeel van middelen met een eenmalig, incidenteel karakter (bijvoorbeeld NPO). Er zijn een aantal omvangrijke tijdelijke subsidiestromen op gang gekomen, gericht op o.a. corona achterstanden. Dit helpt natuurlijk om de betreffende problemen aan te pakken én leidt naar verwachting tot een positiever financieel resultaat. Het gaat om substantiële bedragen (13% van de exploitatie in schooljaar 21-22). Daarmee ontstaat echter wel het risico dat dit het inzicht vertroebelt in de reguliere exploitatie en dat scholen afhankelijk worden van middelen met een incidenteel karakter. De ad hoc, last minute manier waarop de middelen beschikbaar komen, maakt het lastig om dit geld planmatig in te zetten.

#### **Beleid**

Het kabinet zet in op kansengelijkheid en de basisvaardigheden. Dit jaar staat ook weer in teken van goede ventilatie en een gezond binnenklimaat en hierbij wordt prioriteit gegeven aan continuïteit van het onderwijs, van kwaliteit van het onderwijs en veiligheid van kinderen en leerkrachten.

#### **Personeel en Organisatie**

De PO-Raad en de bonden hebben een onderhandelaarsakkoord gesloten over een nieuwe cao voor het primair onderwijs. Voor alle medewerkers in het onderwijs stijgt het loon met 2,25% per 1 januari 2021.

Met dit bedrag worden de salarissen van leraren, schoolleiders en ondersteuners verbeterd. Daarmee wordt werken in het primair onderwijs aantrekkelijker en dat is cruciaal voor het bestrijden van het oplopende tekort aan leraren en schoolleiders. De belangrijkste **afspraken** in het onderhandelaarsakkoord:

- De loonsverhoging van 2,25% gaat in vanaf 1 januari 2021 en wordt met terugwerkende kracht uitbetaald.
- De loonsverhoging geldt voor alle medewerkers in het primair onderwijs.
- De looptijd van de cao is van 1 januari 2021 t/m 31 december 2021.
- In december 2021 wordt de eindejaarsuitkering éénmalig verhoogd van 6,3% naar 6,5%.

#### **Huisvesting**

O2A5 heeft in 2022 relatief veel nieuwbouwactiviteiten alsmede activiteiten in het kader van een gezond binnenklimaat en verduurzaming van bestaande schoolgebouwen. Dit vraagt om een extra impuls.

#### **Vernieuwd inspectietoezicht**

De Inspectie van het Onderwijs heeft het onderzoekskader met ingang van augustus 2021 vernieuwd. Accent komt te liggen op vergroten van verantwoordelijkheid van de besturen.

## Kaderbrief 2022

SBP 2018-2022	Thema-uitwerking voor 2022-2023	Toelichting
Thema 1 Het veilige kind	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gezond binnenklimaat</li> </ul>	
Thema 2 Welkom voor ieder kind	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positioneren openbaar onderwijs in onze regio</li> </ul>	Uitvoering geven aan beleidsplan via plan van aanpak
Thema 3 Betekenisvol leren en werken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voldoende resultaten bij begrijpend lezen</li> </ul>	Doel is behaald in juli 2023.
Thema 4 Actief in de samenleving	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beleid en uitvoering actief burgerschap op scholen</li> </ul>	In juli 2023 is dit gerealiseerd.
Thema 5 Verantwoordelijkheid en eigenaarschap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versterken verbinding tussen medewerkers en o2a5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Intensiveren gebruik sharepoint.</li> <li>-Vergroten eigenaarschap directeuren en leerkrachten.</li> <li>-O2A5 in gesprek</li> </ul>
Thema 6 Samenwerken en kennisdelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clusteroverstijgende activiteiten</li> </ul>	Clusters benoemen thema's waarop wordt samengewerkt en kennis wordt gedeeld.
Thema 7 Professionaliteitsontwikkeling van leerkrachten en inspirerend leiderschap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O2A5-(studie)dag</li> </ul>	O2A5-feest wegens corona in 2021 uitgesteld. Nieuwe datum in 2022.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versterken onderwijskundig leiderschap directeuren</li> <li>• Werken met vernieuwde gesprekscyclus</li> </ul>	Op directieniveau vindt intervisie plaats.

## Kaderbrief 2022 - prestatie-indicatoren en doelstellingen

<b>Organisatie</b>	<b>doelstellingen</b>
1 Tevredenheid medezeggenschap - MR - CMR - GMR	>80% >80% >80%
2 Tevredenheid van directeuren over bestuursbureau	>80%
3 Scholing Medezeggenschap - Centraal georganiseerd	
4 AVG	Campagne bewustwording doorlopend
5 Implementatie AFAS en Cogix	Doelstellingen implementatie AFAS zijn in een separate notitie besproken. Cogix is een online begrotings- en rapportage tool, gekoppeld aan de AFAS-omgeving. Doel hiervan is om de betrouwbaarheid en continuïteit van de Planning en control cyclus beter te borgen.

<b>Onderwijs en kwaliteit</b>	<b>doelstellingen</b>
1 Onderwijskwaliteit WOT	100% van de scholen basisarrangement
2 Kwaliteitsbeleid in document vastgelegd	100% van de scholen
3 Zelfevaluatie	100% van de scholen
4 Eindtoetsen	100% score boven de signaleringswaarden
5 Uitvoering monitor sociale veiligheid	100% van de scholen
6 Schoolplan	100% van de scholen
7 Vensters PO gevuld en schoolgids	100% van de scholen
8 Schoolondersteuningsprofiel geactualiseerd	100% van de scholen

<b>P&amp;O</b>	<b>doelstellingen</b>
1 Reductie ziekteverzuim	Maximaal 5,5% ziekteverzuim regulier Maximaal 6,0% inclusief corona-gerelateerd verzuim
2 RI&E-plan van aanpak	Is door iedere school uitgevoerd
3 Gesprekscyclus Per kwartaal heeft 25% van de gesprekken plaats gevonden. Per cluster wordt het totaal aantal gesprekken per kwartaal bepaald.	Met iedere medewerker heeft een ontwikkelgesprek plaatsgevonden

## Kaderbrief 2022 - prestatie-indicatoren en doelstellingen

8a	Werkverdeling 2021-2022	(P)MR van iedere school heeft, na overleg in het team ingestemd met het plan
8b	Werkdrukvermindering	Voorstel wordt door PMR goedgekeurd en na afloop schooljaar wordt de inzet van de gelden geëvalueerd en ingeleverd
9	'Duurzaam inzetbaar' als preventief instrument komt jaarlijks in het ontwikkelgesprek aan de orde	Met iedere werknemer worden afspraken over DI opgenomen in het verslag van het ontwikkelgesprek
10	Stagebeleid: Jaarlijks worden stagiaires (pabo (lio'ers) mbo-onderwijsassistenten) binnen onze stichting verwelkomd	Wordt jaarlijks vastgelegd in afspraken met hbo/mbo
11	Zij-instromers	1 á 2 keer per jaar (augustus en februari) treden maximaal 5 zij-instromers (afhankelijk van geschiktheid, formatie en beschikbare adequate begeleiding) in dienst

### Leerlingaantallen

### doelstellingen

1	Aantal leerlingen	Groei 1%
2	Belangstellingspercentage	Stijging 0,8% t.o.v. voorgaand jaar

### Financiën

### doelstellingen

1	Exploitatie	Binnen vastgestelde begroting
2	Financiële stand van zaken bespreken met controller	Alle eindverantwoordelijk clusterdirecteuren bespreken minimaal 4x per jaar de financiële stand van zaken met de controller en in geval van afwijkingen van de begroting is de controller hier vooraf in betrokken
3	Personele inzet	Binnen de vastgestelde kaders van de vastgestelde formatie plus door bestuurder gefiatteerde uitbreidingen hierop

### Accommodatiebeleid

### doelstellingen

1	MOP opstellen en laten uitvoeren	Realisatie jaarlijks onderhoud
2	Ondersteuning verlenen voor verbouwings- en nieuwbouwprojecten	Deelname aan overlegstructuren
3	Binnenklimaat	100% van de scholen

## Kaderbrief 2022 - prestatie-indicatoren en doelstellingen

4	Beleidsplan huisvesting en strategische agenda	Jaarlijks actualiseren
---	--	------------------------

### ICT

### doelstellingen

1	Beleidsondersteuning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Checklist uitsturen om stand van zaken in kaart te brengen op scholen.</li> <li>• Er is aandacht voor mediawijsheid geweest op de scholen en voor digitaal pesten. Vastgesteld moet worden welke vaardigheden in een digitaal rijbewijs worden opgenomen.</li> <li>• ICT als één van de middelen inzetten om verschillen in persoonlijke achtergronden te begrijpen (in combinatie met Burgerschap en kernwaarden).</li> <li>• ICT wordt (ook) ingezet om specifieke talenten van leerlingen aan te spreken.</li> <li>• De digitale activiteiten van de leerlingen direct gericht op het realiseren van gewenste doelen.</li> <li>• Creatief en procesmatig met digitale tools problemen oplossen.</li> <li>• Digitaal samenwerken en delen kennis.</li> <li>• Via leerlingtevredenheidpeiling zal gekeken worden of leerlingen het gebruik van digitale middelen als uitdagend ervaren.</li> <li>• In tevredenheidpeiling zal gevraagd worden of ouders vinden dat we digitaal actueel zijn en hun privacy door de school in voldoende mate wordt gewaarborgd.</li> </ul> <p>Scholen hebben de ruimte om innovatieve ICT-producten uit te proberen.</p>
---	----------------------	---

### Communicatie

### doelstellingen

1	PR en marketing	Actuele websites afzonderlijke scholen en koppeling met o2a5-site
2	Bevorderen positief beeld openbaar onderwijs	Waarden openbaar onderwijs worden uitgedragen op websites en in publicaties