

BIJLAGE 5 COMPETENTIES L10 EN L11

ER ZIJN 7 SBL COMPETENTIES EN 1 O2A5 COMPETENTIE VOOR L10 (TWEEDE KOLOM)

EN 3 TOEVOEGINGEN VOOR DE L11 VOLGENS VOORBEELDFUNCTIE PORAAD(DERDE KOLOM) IN ROOD

	competenties	L10	L11(aanvulling volgens voorbeeldfuncties PO raad en o2a5)
1	Interpersoonlijk competent	Is open, sensitief, kan goed luisteren, straalt zelfvertrouwen uit en heeft empathisch vermogen Toont eigenaarschap en leiderschap in contact met anderen	Nemen van leiderschap en kunnen meenemen van anderen in een proces.
2	Pedagogisch competent	Signaleert (leer)problemen en zoekt relevante gegevens om mogelijke oorzaken van (leer)problemen op te lossen.	
3	Vakinhoudelijk en didactisch competent	Kan een les inhoudelijk voorbereiden, uitvoeren, evalueren en ontwikkelen zodat leerlingen in staat zijn om kennis en vaardigheden te leren. Laat blijken goed geïnformeerd te zijn over maatschappelijke, ontwikkelingen en kan deze kennis effectief benutten. Kan richting en sturing geven aan leerlingen zodat zij effectiever kunnen leren Is actief gericht op het behalen of overstijgen van leerresultaten en doelstellingen en bereidheid om in te grijpen bij tegenvallende resultaten. kan stijl van lesgeven aanpassen aan leerling en situatie zodat leerling zelfinzicht en probleemoplossend vermogen kan vergroten.	
4	Organisatorisch competent	Kan lesgeven op meerdere niveaus in combinatiegroepen	

5	Competent in het samenwerken in een team	Durft collega's aan te spreken, zaken te benoemen Werkt mee aan een professionele cultuur	Onder sub 3 Onderwijsontwikkeling/verbetering (in teamverband) kan ook bij competentie 7 Is trekker/projectleider bij ontwikkel- of verbetertrajecten. Ontwikkelt daarbij beleidsvoorstellen en adviezen Levert diverse bijdragen op het eigen vakgebied op bovenschoolsniveau
6	Competent in het samenwerken met de omgeving	Is communicatief sterk en sensitief in communicatie met ouders Draagt bij aan de schoolontwikkeling	Zoekt pro-actief contact en/of samenwerking met externe partijen op beleidsniveau (zoals kinderopvang, bibliotheek, etc.)
7	Competent in reflecteren en op eigen ontwikkeling	Heeft inzicht in eigen sterktes en zwaktes. Op basis hiervan acties ondernemen om eigen kennis, vaardigheden en competenties te vergroten/verbeteren en zodoende beter te presteren. Reflecteert op schoolniveau en de directie omgeving Is opbouwend kritisch en heeft innovatief vermogen Kan op basis van beschikbare informatie juiste en realistische conclusies trekken Nieuwe informatie en ideeën vlot en gemakkelijk in zich opnemen en effectief toepassen. In staat om boven de lesstof te staan. Is bereid zich verder te ontwikkelen, ook in een specialisatie binnen het cluster Kan feedback geven en ontvangen	<i>Actief in eigen scholing/professionalisering/ontwikkeling op competenties die nodig zijn bij L11, maakt een duurzaam eigen ontwikkelplan hiervoor en deelt opgedane kennis en vaardigheden</i> <i>Scholing/professionalisering gericht op (rol in) schoolontwikkeling. Een HBO master kan hier deel vanuit maken</i> <i>(eigen leerstijl, coachingsvaardigheden, verandermanagement, groepsdynamiek, etc)</i>
8	Competent in het toepassen van de waarden uit het Openbaar Onderwijs	Ontwikkelt een inclusieve visie op (openbaar) onderwijs	

	Voor L11		
9	<p>Competent in een Specialisme en in het vormgeven en implementeren in de school of op bovenschoolsniveau</p> <p>Opmerking: Een verdere ontwikkeling van competentie 9 naar 10 is een (gewenste) optie maar niet noodzakelijk</p>		<p>Heeft zich diepgaand gespecialiseerd op één van de delen van het vak zoals genoemd bij de leraar 10. Organiseert en regelt discussies rond dit onderwerp, bereidt het onderwerp voor in de vorm van notities of verbetervoorstellen en door het ontwerpen of bijstellen van toetsen, onderwijsmateriaal en coördineert de implementatie</p> <p>Is daarbij het aanspreekpunt voor de collega's op de school</p> <p>Treedt bij beleidswijzigingen, vernieuwingen en verbeteringen op als eerste aanspreekpunt, trekker en of projectleider (schoolbreed)</p> <p>Maakt zich het onderwerp eigen door uitgebreide zelfstudie, een HBO master en/of cursussen/ trainingen en ervaring van vergelijkbaar niveau</p> <p>Zorgt voor de afstemming/integratie van het specialisme in aanverwante specialismen en heeft ook een actieve rol bij de implementatie van een schoolbrede aanpak</p> <p>Levert, samen met collega's bijdragen op bovenschools niveau</p>
10	<p>Competent in onderzoek opzetten en uitvoeren tbv visievorming en onderwijsontwikkeling op de eigen school</p>		<p>Onderzoekstaken</p> <p>Neemt deel aan onderzoek en vertaalt dat in visievorming en onderwijsontwikkeling en/of verbetering van de eigen school</p> <p>Stelt daarbij onderzoeksvragen op voor onderzoeksplannen.</p> <p>Zet het onderzoek op en voert het uit</p> <p>Communiqueert en presenteert de resultaten van eigen onderzoek aan eigen team</p>

