

Bijlage 3 Algemene competentie voor alle medewerkers

Gebruik bij voorbereiding ontwikkelgesprek (kleur in wat je in je eigen functioneren herkent en kies 3 ontwikkelpunten)

Naam medewerker:

Functie:

Datum:

Competentie	omschrijving				
Ontmoeten		Helpen/informeren	Uitwisselen/terugkoppelen	Zorgen voor gezamenlijkheid	Randvoorwaarden scheppen en actief binden
Samenwerken;	Bijdragen aan gezamenlijk resultaat, ook wanneer er niet een direct aanwezig eigen belang is. Zich inzetten om samen met anderen doelen van de school te bereiden.	<input type="checkbox"/> Geeft de ander ruimte om voor zijn mening uit te komen. <input type="checkbox"/> Biedt gevraagd en ongevraagd hulp op een correcte wijze. <input type="checkbox"/> Neemt een actieve rol in besprekingen en vergaderingen. <input type="checkbox"/> Stelt zich flexibel op.	<input type="checkbox"/> Geeft ruimte aan de ander om een mening te ventileren en doet zo nodig concessies. <input type="checkbox"/> Komt samen met anderen tot een gemeenschappelijke aanpak. <input type="checkbox"/> Koppelt tijdig afspraken terug. <input type="checkbox"/> Maakt zich niet afhankelijk van organisatorische randvoorwaarden om de vernieuwing tot een succes te maken (denkt in "ja én" in plaats van "ja maar"..)	<input type="checkbox"/> Benoemt gedrag, gevoelens en belangen van zichzelf en anderen in gesprekken. <input type="checkbox"/> Zoekt actief naar samenwerking met anderen. <input type="checkbox"/> Stuur gericht op gemeenschappelijke belangen. <input type="checkbox"/> Communiqueert effectief met als doel om tot afspraken en resultaten te komen. <input type="checkbox"/> Reflecteert in gesprekken met collega's op de inhoud van de onderwijspraktijk, en vat daarbij de nieuwe ideeën samen.	<input type="checkbox"/> Schept zowel binnen de organisatie als naar buiten toe duidelijk de randvoorwaarden voor een goede samenwerking. <input type="checkbox"/> Kent de belangen van partijen en neemt actief verantwoordelijkheid voor het groepsproces. <input type="checkbox"/> Betrekt relevante partijen bij de besluitvorming. <input type="checkbox"/> Activeert betrokkenen tot het leveren van een bijdrage aan het te bereiken resultaat. <input type="checkbox"/> Houdt rekening met de kwaliteiten van anderen.
		Luisteren en duidelijk uitdrukken	Inleven	Structureren en tegenstellingen herkennen	Strategisch beïnvloeden
Communiceren:	Ideeën, meningen en informatie aan anderen, zowel intern als extern, duidelijke maken in heldere beknopte en correcte taal. Zowel in mondeling als schriftelijk zodanig communiceren dat de essentie bij de betrokkene(n) of doelgroep overkomt en de relatie goed blijft.	<input type="checkbox"/> Drukt zich mondeling correct uit. <input type="checkbox"/> Beheerst schriftelijk correct taalgebruik. <input type="checkbox"/> Kan luisteren en laat de ander daarbij uitpraten. <input type="checkbox"/> Zegt alleen wat hij waar kan maken. <input type="checkbox"/> Toont belangstelling voor anderen door het stellen van vragen.	<input type="checkbox"/> Drukt zich mondeling goed uit bij contacten van verschillend niveau. <input type="checkbox"/> Weet schriftelijk op het juiste niveau en op gewenste toon te communiceren <input type="checkbox"/> Toetst regelmatig of de boodschap goed is overgekomen. <input type="checkbox"/> Toetst regelmatig of hij de ander goed begrepen heeft. <input type="checkbox"/> Formuleert tactvol en let daarbij op juiste woordkeuze. <input type="checkbox"/> Weet een mondelinge boodschap op diverse doelgroepen over te brengen. <input type="checkbox"/> Kan argumenten afstemmen op niveau van gesprekspartner. <input type="checkbox"/> Leeft zich goed in een ander in.	<input type="checkbox"/> Houdt bij contacten constant rekening met verschillende behoeften en belangen. <input type="checkbox"/> Herkent tegenstellingen, benoemt deze en stemt een gesprek daarop af. <input type="checkbox"/> Speelt effectief in op (non-)verbale signalen <input type="checkbox"/> Formuleert complexe vraagstukken (zowel mondeling als schriftelijk) inhoudelijk helder en eenduidig. <input type="checkbox"/> Brengt binnen een vraagstuk structuur aan en houdt deze vast. <input type="checkbox"/> Maakt moeilijke onderwerpen begrijpelijk voor anderen en gebruikt aansprekend (voorbeeld) taalgebruik. <input type="checkbox"/> Verzorgt samenhangende presentaties. <input type="checkbox"/> Vraagt door wanneer niet zeker is of men elkaar goed begrijpt.	<input type="checkbox"/> Voert op juiste wijze complexe gesprekken. <input type="checkbox"/> Formuleert met anderen vraagstukken op strategisch niveau. <input type="checkbox"/> Houdt rekening met uiteenlopende belangen van betrokken partijen. <input type="checkbox"/> Behandelt gevoelige onderwerpen binnen een (complexe) context op een verstandige wijze. <input type="checkbox"/> Beïnvloedt het gesprek en de sfeer door gevoelens te benoemen en houdt de relatie goed. <input type="checkbox"/> Luistert actief naar de ander en gaat in op zijn argumenten. <input type="checkbox"/> Schrijft en redigeert beleidsdocumenten uitstekend voor zowel intern als extern gebruik of voor gevoelige doelgroepen.

Ontwikkelen		Open staan voor leren	Leren van anderen	Leren met anderen	Vernieuwen en laten leren
Leervermogen	In zich opnemen en kritisch verwerken van nieuwe situaties en problemen en tonen nieuwe ervaringen effectief te kunnen benutten.	<input type="checkbox"/> Staat open voor reacties van anderen op eigen werk. <input type="checkbox"/> Werkt zichtbaar aan verbeterpunten. <input type="checkbox"/> Ontwikkelt zich binnen de functie naar een hoger plan. <input type="checkbox"/> Reflecteert op het eigen handelen. <input type="checkbox"/> Geeft de eigen functie een persoonlijke kleur.	<input type="checkbox"/> Vraagt ondersteuning bij eigen ontwikkeling <input type="checkbox"/> Ziet de eigen sterke en zwakke punten en ontwikkelt deze. <input type="checkbox"/> Leert van ervaringen van anderen en maakt daarvan in eigen handelen gebruik. <input type="checkbox"/> Zoekt actief nieuwe ontwikkelingen op en past ervaringen toe in eigen handelen. <input type="checkbox"/> Reflecteert op het eigen handelen en verbind hieraan leer- en ontwikkelpunten.	<input type="checkbox"/> Kent eigen voorkeur in stijl van leren. <input type="checkbox"/> Is bekend met leerstijlen. <input type="checkbox"/> Formuleert heldere leerdoelen. <input type="checkbox"/> Evalueert structureel of de leerdoelen behaald worden. <input type="checkbox"/> Werkt zich snel in bij nieuwe ontwikkelingen, ook buiten eigen specialisme en vaardigheden. <input type="checkbox"/> Stelt zich ook in minder veilige of complexe situaties leergierig en kwetsbaar op. (durft vragen te stellen en onzekerheid te laten zien). <input type="checkbox"/> Reflecteert op het eigen handelen en stelt zich nieuwe doelen.	<input type="checkbox"/> Ontwikkelt nieuwe inzichten (toont zich vernieuwend) en weet deze effectief toe te passen. <input type="checkbox"/> Leert van en met anderen. <input type="checkbox"/> Stelt anderen in staat om van elkaar te leren. <input type="checkbox"/> Doorziet correct eigen leerprocessen. <input type="checkbox"/> Weet wat nodig is voor de eigen ontwikkeling op de lange termijn. <input type="checkbox"/> Realiseert leerdoelen op een effectieve manier.
Ontplooiën		Vindingrijk in oplossingen	improviserend	Proactief en opbrengstgericht in ideeën en oplossingen	Vernieuwend en stimulerend
Ondernemen	Signaleren van trends en oppakken van signalen uit de omgeving en deze omzetten in nieuwe werkwijzen en oplossingen. Creativiteit gebruiken om nieuwe richtingen te vinden buiten gebaande paden te durven denken en handelen	<input type="checkbox"/> Verbindt verschillende soorten informatie met elkaar en komt daarmee tot eigen ideeën. <input type="checkbox"/> Speelt in op vragen van anderen. <input type="checkbox"/> Doet voorstellen voor oplossingen of mogelijkheden. <input type="checkbox"/> Combineert bestaande oplossingen en aanpakken tot verbeteringen.	<input type="checkbox"/> Improviseert of betreedt nieuwe paden bij het zoeken naar verbeteringen van bestaande oplossingen en werkwijzen. <input type="checkbox"/> Bedenkt nieuwe werkwijzen of aanpak voor bekende problemen op het eigen werkgebied. <input type="checkbox"/> Denkt in oplossingen en bouwt verder op bestaande ideeën. <input type="checkbox"/> Implementeert en consolideert verbeterde aanpakken in het eigen handelen.	<input type="checkbox"/> Bedenkt nieuwe werkwijzen en producten voor problemen op het eigen werkgebied en aanpalende werkgebieden. <input type="checkbox"/> Is pro actief bij mogelijke problemen in een complexe omgeving en stelt alternatieve oplossingen voor. <input type="checkbox"/> Zet ideeën om in aanpakken of oplossingen die voor de organisatie zinvol en werkbaar zijn. <input type="checkbox"/> Toont lef en prikkelt anderen. <input type="checkbox"/> Improviseert in complexe situaties.	<input type="checkbox"/> Zoekt en creëert ruimte en maakt zo nieuwe oplossingsrichtingen zichtbaar die impact hebben op een brede omgeving. <input type="checkbox"/> Levert met nieuwe ideeën een bijdrage aan versteviging van de positie van de organisatie. <input type="checkbox"/> Komt met vindingrijke oplossingen.
Openbaar Karakter		Open staan	Staat open en geeft voorbeeldgedrag	Openheid, voorbeeldgedrag en nodigt uit tot dialoog	Openheid en voorbeeldgedrag gaan samen met een waarden gerichte dialoog
Respectvol Handelen inclusief	Respectvol omgaan met sociaal-culturele, levensbeschouwelijke en etnische verschillen. Onderscheid kunnen aanbrengen tussen eigen en gedeelde waarden. Een coöperatieve sfeer creëren en daarbinnen op respectvolle wijze achtergronden kunnen verkennen.	<input type="checkbox"/> Staat open in contact met anderen. <input type="checkbox"/> Laat vooroordelen achterwege. <input type="checkbox"/> Accepteert verschillen in opvatting tussen de eigen waarden en normen en die van de ander. <input type="checkbox"/> Stelt meningsverschillen op respectvolle wijze aan de orde. <input type="checkbox"/> Gebruikt de ik-boodschap.	<input type="checkbox"/> Stelt zich open en beleefd op. <input type="checkbox"/> Laat zien hoe respectvolle omgang er uit ziet en nodigt anderen uit dit te volgen. <input type="checkbox"/> Creëert een omgeving waarin anderen zich veilig voelen en zich durven uiten. <input type="checkbox"/> Herkent problemen op intercultureel niveau. <input type="checkbox"/> Maakt interculturele vraagstukken bespreekbaar. <input type="checkbox"/> Zoekt op democratische wijze met anderen naar oplossingen voor interculturele vraagstukken.	<input type="checkbox"/> Is toegankelijk voor anderen. <input type="checkbox"/> Toont voorbeeldgedrag. <input type="checkbox"/> Nodigt anderen uit of confronteert hen respectvol. <input type="checkbox"/> Moedigt ook anderen aan een omgeving te creëren waarin mensen zich veilig voelen en zich durven uiten. <input type="checkbox"/> Stelt issues op intercultureel, etnisch of levensbeschouwelijk vlak aan de orde. <input type="checkbox"/> Initieert een dialoog over vraagstukken om tot gezamenlijke visie of aanpak te komen.	<input type="checkbox"/> Is toegankelijke voor anderen. <input type="checkbox"/> Toont voorbeeldgedrag in leiderschap. <input type="checkbox"/> Nodigt anderen uit of confronteert hen respectvol. <input type="checkbox"/> Stimuleert actoren volgens Stichting o2a5 waarden te handelen.