

VERSLAG GMR (vastgesteld)

Datum	17 oktober 2019	
Aanwezig	Sandra Harsveldt (o), Dennis Neuschwanger (o), Linda Rietveld (p), Marco Schouwenaar (p), Marius Kalkman (p), Willem Beeuwkes (p), Willem Lindeboom (o), Janet v/d Heijden (p), Judith de Jonge Baas (bestuurssecretaris)	
Afwezig Gasten	Marco Hoogenes (o), Cors 's Lam (o), Irene Domburg (o), Yvonne de Kreij (p) Geen	
		Actie
1.	Opening en agenda	
	De voorzitter opent de vergadering.	
2.	<p>Mededelingen en ingekomen stukken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terugkoppeling gesprek met voorzitter GMR <p>In juli hebben de voorzitters van de GMR en raad van toezicht en de bestuurssecretaris gesproken over het streven om het periodieke gesprek tussen de GMR en de raad van toezicht meer toegevoegde waarde te geven voor beide gremia. De uitgangspunten voor dit gesprek zijn besproken (openheid, transparantie, dialoog) en wat beide ermee beogen.</p> <p>De raad van toezicht is vooral gericht op het met de GMR uitwisselen van informatie/meningen over hetgeen in de stichting gebeurt en dat van belang is voor het toezichthouden. De GMR wil in het gesprek graag voortborduren op de ambitie van de leden om meer proactief te zijn, gebruikmakend van elkaars kennis en kunde.</p> <p>Er is <u>afgesproken</u> dat GMR en raad van toezicht niet meer aanzitten bij elkaars reguliere vergaderingen, maar elkaar daarbuiten spreken: op 21/11/2019 gaat een delegatie van de raad van toezicht in gesprek met de GMR voorafgaand aan hun vergadering. Onderwerp: gekozen speerpunten GMR/rvt. Op 2/4/2020 spreken ze elkaar voorafgaand aan de raad van toezichtvergadering. Onderwerp: voortgang speerpunten.</p>	
3.	<p>Motivatie lidmaatschap GMR</p> <p><u>Willem Lindeboom</u> (kubus), ouder, wil graag samen de zaken van diverse kanten kijken en de 'puzzel' oplossen. Is van beroep consultant in energiebranche.</p> <p><u>Linda Rietveld</u> (springrouw/rode draad), leerkracht, vindt het belangrijk om de verbinding te maken tussen bestuur, werkvloer; opkomen voor rechten en weten wat er speelt.</p> <p><u>Dennis Neuschwanger</u>, (kinderen), ouder, vindt dat het om de kinderen gaat en wil graag verschil maken in het grotere geheel. Primair onderwijs is erg belangrijk, leerkrachten zijn degenen die zorgen voor onze toekomst. Is van beroep financieel manager.</p> <p><u>Willem Beeuwkes</u> (rugzak), leerkracht: de rugzak kan zwaar beladen zijn maar ook prettig ingericht, de afwisseling tussen werk en privé hoort bij mijn leven. Is in de GMR gekomen omdat er niemand anders was en heeft de rol tot nog toe vooral als intermediair tussen bestuur en vloer ingevuld.</p> <p><u>Janet v/d Heijden</u>, leerkracht (mooi potje). Haar rol is zo ontstaan vanuit eerst de MR. Ze houdt van reizen. Het potje is aan de buitenkant mooi versierd, maar zwart van binnen. Janet is altijd benieuwd naar die binnenkant; wil begrijpen en toetsen of de binnenkant net zo mooi is.</p>	

	<p><u>Marco Schouwenaar</u>, leerkracht (oplaadbare batterij). Zit in de GMR omdat er aanvankelijk niemand beschikbaar was. Ik hoop hier energie te geven en te vinden. Oplaadbare batterij staat ook voor innovatie. Dat hoop ik hier ook mee te maken. Ik hoop dat we een tijdje met een vaste ploeg zullen zitten.</p> <p><u>Marius Kalkman</u>, secretaris en leerkracht (verrekijker en neus): ik wil verder kijken dan mijn neus lang is. Al meer dan 20 jaar in MR-en/GMR. Denkt graag mee over waarom alles tot stand komt.</p> <p><u>Sandra Harsveldt</u>, voorzitter en ouder (jurk met stippen), is nieuwsgierig en kritisch van aard. De stippen (cirkels) staan voor samen en verbinding; we doen het met elkaar: bestuur, leerkracht en ouders. Interesse in beleid van de organisatie waar mijn kinderen naartoe gaan; leuk om mee te denken.</p> <p><u>Marco Hoogenes (per mail)</u>, ouder (vulpen): ik verzamel ze van het merk Montblanc en schrijf elke dag met een andere. Wat zegt dat over mij...in de basis heb ik een beroerd handschrift en mijn secretaresse en ik zijn ongeveer de enige die het kunnen lezen. Door met een vulpen te schrijven dwing ik mijzelf rustiger te schrijven, lees herkenbaar :-). In de basis van het onderwijs begint het met lezen en schrijven. Op die leeftijd realiseer je nog niet dat je daar je verdere leven profijt van hebt. En daarmee ook een reden om in de MR en GMR deel te nemen en daarmee op onderdelen proberen de leerkracht te ontzorgen, zodat hij/zij kan doen waar ze goed in zijn.....onderwijzen.</p> <p><u>Irene Domburg (per mail)</u>, ouder en woonconsulent: Mijn afvaardiging aan de GMR namens het cluster Molenwaard is eigenlijk uit nood geboren. Geen idee hoe dat in andere clusters is, maar bij ons waren er op dat moment eigenlijk geen andere ouders die in de GMR zitting konden nemen. Desondanks wil ik zo veel als mogelijk mijn steentje bijdragen.</p> <p><u>Cors 't Lam (per mail)</u>: Mijn motivatie om deel te nemen in de GMR is "bijdragen aan het algemeen belang" . Ik weet niet welk symbool of knuffel daarbij hoort :-).</p>	
<p>4.</p>	<p>Proactief in de dialoog Wat betekent dit voor ons?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zelf met agendapunten aankomen (o.b.v. van hetgeen je hoort of dingen die spelen). Nu werken we eigenlijk een lijstje af; • Handig zou zijn als we periodiek worden meegenomen in waar het bestuur mee bezig is, zonder dat het al 'klaar' is (voor advies/instemming) • We vragen ons af welke onderwerpen we proactief zouden kunnen agenderen, zonder dat we op de stoel van de bestuurder gaan zitten? 	
<p>5.</p>	<p>Werken in commissies: welke en wie Iedereen is voorstander van het werken in commissies. Dit t.b.v. het 'betere' gesprek en het gericht inzetten van talenten/kennis en tijd. Iedereen heeft thuis nagedacht over de eigen talenten/kennis die ze graag zouden inbrengen in de GMR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke commissies benoemen we In de aanbiedingsbrief zijn 3 commissies geopperd: <ul style="list-style-type: none"> -Financiën en huisvesting (F&H) -Onderwijs en kwaliteit (O&K) -Personeel en Organisatie (P&O) 	

	<p>Deze lijken de lading voldoende te dekken; over andere zaken buigt iedereen zich in principe, bijvoorbeeld ICT (is vooral instrumenteel aan andere zaken). Innovatie past bij de commissie O&K, en inkoop bij de commissie F&H.</p> <p><u>Conclusie</u>: dit lijkt voor nu de lading te dekken; voor nu zo doen. Mochten we gaandeweg iets missen kunnen we dat bespreken.</p> <p>• Wat verwachten we van zo'n commissie? -Commissie gaat tot in detail en zorgt voor eventuele vragen/opmerkingen vooraf richting het bestuur. Anderen mogen ook input leveren en wel graag de stukken lezen (dat mag vluchtiger dan de commissie); commissieleden bundelen en nemen de lead. -Commissieleden bereiden 'hun' agendapunten vooraf voor. Dat mag per mail en telefonisch; vooraf mogelijk nog even een halfuurtje zitten. Samen prioriteiten bepalen. Dit is aan de commissie zelf. -Ook absentie van stukken of informatie wordt aangekaart.</p> <p>• Spelregels? -Verantwoordelijkheid nemen: commissie moet zorgen voor de tijdige voorbereiding met het oog op het gesprek met het bestuur. -Specifieke vragen op voorhand stellen aan het bestuur. Dit een week van tevoren zodat bestuur tijd heeft e.e.a. intern uit te zetten. (Niet commissieleden kunnen best avond van tevoren voorbereiden). -We verwachten dat commissieleden op verzoek van bestuur deelnemen aan <u>werkgroepen</u> m.b.t. de onderwerpen van de commissie. -Niet-commissieleden nemen zelf het initiatief om vragen te stellen (vooraf richting commissie of tijdens aan bestuur)</p> <p>• Wie gaat in welke commissie? Iedereen benoemt zijn/haar voorkeur. Daarop gebaseerd komen we voor de aanwezige leden uit op: Commissie F&H: Dennis (o), Marius (p), Cors (o), Irene (o), Marco H (o) Commissie O&K: Willem L (o), Willem B (p), Marco S (p), Linda (p) (optie), Commissie P&O: Linda (p), Janet (p), Sandra (o)</p> <p>De afwezige leden hebben hun voorkeur per mail aangegeven: -Marco H (o), bij voorkeur F&H, tweede keuze P&O. -Irene (o), goed met cijfers, juridisch, onderwijs gerelateerd is lastiger. -Cors (o), interesses: financieel-economisch -Yvonne (p), bij voorkeur O&K</p> <p>We spreken af dat zij mogen kiezen; mede met oog voor evenwichtige verdeling in aantallen en verdeling ouder/leerkracht.</p> <p><u>Afspraak</u> is tussenevaluatie in derde vergadering van dit schooljaar</p>	<p>Judith</p>
<p>6.</p>	<p>Organisatie en werkzaamheden GMR Wie schuiven er aan bij de gesprekken met de raad van toezicht? Het hoeven niet steeds telkens dezelfde leden te zijn, en het hoeft ook niet met zijn allen. Het idee is om 1 lid van elke commissie af te vaardigen. Enige continuïteit in het gesprek is wel gewenst. De voorzitter schuift in ieder geval de eerste keer aan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesprek met raad van toezicht op 21/11/2019: Sandra en ... • Gesprek met raad van toezicht op 2/4/2020: ? 	

BESLUITENLIJST

Datum	Nr.	Besluiten	Omschrijving
20190124	1.	Dagelijks bestuur GMR	Sandra Harsveldt wordt plaatsvervanger bij afwezigheid van één van de twee leden dagelijks bestuur
20190124	2.	Thema avond	Onderwerp: passend onderwijs
20190124	3.	Kaderbrief 2019	GMR adviseert positief
20190124	4.	Wijziging meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	GMR stemt in
20192103	5.	Inschaling zij-instromers	GMR P-geleding stemt in
20190418	6.	MOP	GMR adviseert positief
20190418	7.	Notitie ziekteverzuim	GMR P-geleding onthoudt zich van stemming in afwachting van aanvullende concretisering van het verzuimbeleid
20190418	8.	Reglement Functionaris Gegevensbescherming	GMR stemt in
20190613	9.	Wijziging medezeggenschapsstatuut	GMR stemt in met wijziging van het aantal leden per gemeente waardoor de GMR uit 14 leden zal bestaan
20190613	10.	Bestuursformatieplan	GMR P-geleding stemt in
20190613	11.	Notitie ziekteverzuim	GMR P-geleding stemt in onder voorwaarde dat meetbare concrete aanbevelingen worden toegevoegd
20190613	12.	Notitie zijinstroom	GMR P-geleding stemt in
20191017	13.	De GMR besluit te gaan werken met commissies. Evaluatie in de derde vergadering van dit schooljaar	